

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Протокол № 1  
от « 24 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 56-01  
от « 24 » 08 2024г  
И.О.Заведующего МБДОУ «Детский сад №3»  
Л.Картамышева - Картамышева Л.В.



**Аннотация**  
**к рабочей программе в группе**  
**общеразвивающей направленности 3 – 4 года**  
**МБДОУ «Детский сад №3»**

2024 г.

Рабочая программа – это нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа (далее Программа) разработана воспитателями для детей группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Программа направлена на достижение следующей **цели**:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Принципы и подходы к формированию программы**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. Четвертый раздел – это календарно-перспективное планирование.

В Целевом разделе охарактеризованы цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены возрастные характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, особенности осуществления образовательного процесса, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентира освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

г) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

д) способы и направления поддержки детской инициативы.

е) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационном разделе отражены: режим пребывания детей в ДОУ, особенности традиционных событий, праздников, развлечений, мероприятий,

описание материально-технического обеспечения Программы и организации развивающей предметно-пространственной среды ДО.

В четвёртом разделе представлено календарно – перспективное планирование проведения непосредственной образовательной деятельности.